

یک شهر
گفت و گو

جلسات مردمی

برنامه جامع شهر اصفهان



گروه اول جوانان

سه‌شنبه ۲۵ تیر ۹۸
دبیرستان بهشت‌آیین



 isfahan.plan

 isfahanplan

www.isfahanplan.ir

فهرست مطالب

۱- شناسنامه گزارشی	۵
۲- شیوه اداره جلسه	۶
۲-۱- معرفی تسهیل گر از خود و برنامه.....	۶
۲-۲- یخ شکنی.....	۶
۲-۳- طرح پرسش.....	۶
۲-۴- گروه بندی.....	۷
۲-۵- انتخاب مشکلات اصلی.....	۹
۲-۶- مصادیق مشکلات اصلی.....	۱۰
۲-۷- ارائه نظر گروه.....	۱۱
۲-۸- اولویت بندی فردی.....	۱۱
۳- داده‌های به دست آمده	۱۱
۳-۱- فهرست مشکلات بیان شده توسط جوانان.....	۱۱
۳-۲- مشکلات اصلی (به تفکیک گروه‌ها).....	۱۱
۳-۳- مصادیق مشکلات اصلی در شهر (به تفکیک گروه‌ها).....	۱۲
۳-۳-۱- گروه اول.....	۱۲
۳-۳-۲- گروه دوم.....	۱۲
۳-۳-۳- گروه سوم.....	۱۳
۳-۳-۴- فهرست اولویت بندی فردی.....	۱۴
۳-۳-۴-۱- آلودگی هوا.....	۱۴
۳-۳-۴-۲- حمل و نقل عمومی فرسوده و کمبود آن.....	۱۴
۳-۳-۴-۳- عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر.....	۱۴
۳-۳-۴-۴- عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر.....	۱۴
۳-۳-۴-۵- حمل و نقل عمومی فرسوده کمبود آن.....	۱۴
۳-۳-۴-۶- کمبود فضای تفریحی.....	۱۴
۳-۳-۴-۷- کمبود فضای تفریحی.....	۱۵

- ۱۵گردشگری ۸-۴-۳-۳
- ۱۵گردشگری ۹-۴-۳-۳
- ۱۵آلودگی هوا ۱۰-۴-۳-۳
- ۱۵ضعف مدیریت منابع آبی ۱۱-۴-۳-۳
- ۱۵عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر ۱۲-۴-۳-۳
- ۱۶گزارش انتقادات و پیشنهادهای ۴-۳
- ۱۶فهرست اسامی افراد شرکت کننده در جلسه ۵-۳

گروه اول جوانان

۱- شناسنامه گزارش

موضوع: بررسی مشکلات شهر اصفهان جهت تدوین برنامه جامع شهر اصفهان

گروه مخاطب: جوانان

محل برگزاری: دبیرستان دخترانه بهشت‌آیین

تاریخ: ۹۸/۴/۲۵

تعداد شرکت‌کننده: ۱۳ نفر

تسهیل‌گران: احسان فردوسی، الهام ماهری

شکل ۱: حاضرین در جلسه



مأخذ: نگارنده

۲- شیوه اداره جلسه

۲-۱- معرفی تسهیل‌گر از خود و برنامه

در ابتدای جلسه، توضیحاتی درباره برنامه جامع شهر به عنوان کلان‌ترین برنامه نگارش شده توسط شورای شهر ارائه شد. پس از آن رویکرد مشارکت‌محور، به عنوان رویکردی جدید در تدوین این برنامه و اهمیت دیدگاه شهروندان در تدوین برنامه جامع شهر تبیین شد. پس از آن تسهیل‌گران به معرفی خود پرداختند. در معرفی تسهیل‌گران، صرفاً به بیان نام و نام خانوادگی بسنده شد تا عناوین یا سطوح تحصیلات باعث ایجاد حس فاصله بین شرکت‌کنندگان و تسهیل‌گران نشود.

پرسشنامه‌های پیش از جلسه نیز در همین مرحله تحویل شرکت‌کنندگان شده و از آنان درخواست شد تا در مدتی کوتاه، اقدام به پر کردن پرسشنامه‌ها کنند.

۲-۲- یخ‌شکنی

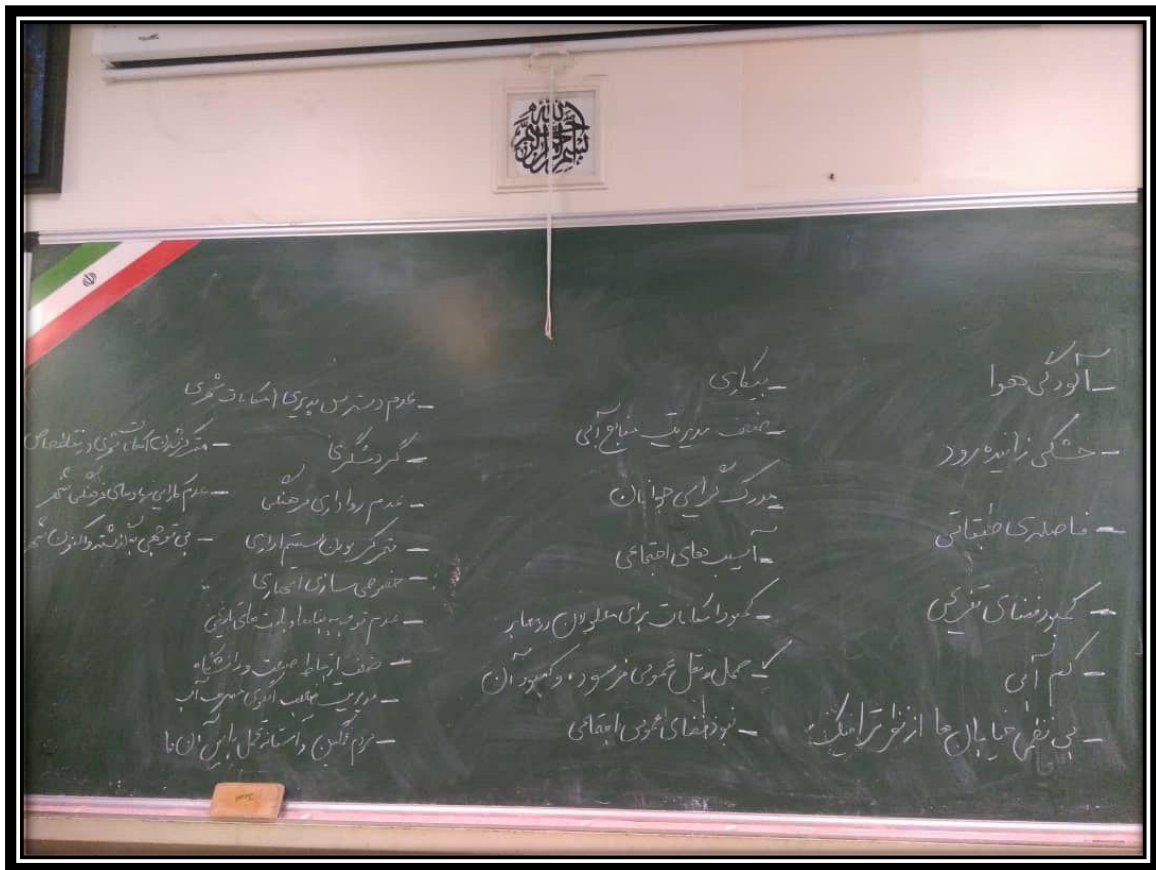
یخ‌شکنی از اساسی‌ترین قسمت‌های جلسه بود. در این قسمت سعی شد تا اعضا، صمیمیت لازم جهت به اشتراک‌گذاری اطلاعات با یکدیگر و کار در یک گروه را به دست آورند. راهبردهای کلی یخ‌شکنی شامل ارائه یک معرفی اجمالی از خود، توسط اعضا (در حد نام، نام خانوادگی، سطح تحصیلات و شغل) و تعریفی از «اصفهان رؤیایی» از نگاه خود، در یک جمله بود. در خلال معرفی یا ارائه تعریف، سعی شد تا کمی درباره نقاط قابل توجه، بحث‌های کوتاهی شکل بگیرد تا اعضا احساس صمیمیت بیشتری با یکدیگر پیدا کنند.

۲-۳- طرح پرسش

قسمت اصلی این جلسه، طرح پرسش از اعضای شرکت‌کننده است. پرسش طرح شده از اعضا «مهم‌ترین مشکلات شهر اصفهان از نگاه شما چیست؟» است. پس از طرح پرسش توضیحاتی برای شرکت‌کنندگان ارائه شد؛ از جمله اینکه سعی کنند تا از نگاه یک شهروند جوان به این پرسش پاسخ دهند و شرایط شغلی، تحصیلی، خانوادگی و... را در پاسخ‌دهی لحاظ نکنند. در این مرحله از شرکت‌کنندگان خواسته شد تا سه مشکل از مشکلات شهر اصفهان که از نگاه آن‌ها برجسته‌تر است انتخاب کرده و روی کاغذ یادداشت کنند.

پس از آن از شرکت‌کنندگان درخواست شد تا مشکلات شهر اصفهان را از نگاه خود به ترتیب اولویت بخوانند. با توجه به تعداد شرکت‌کنندگان (۱۳ نفر) تعداد دو عنوان از مشکلات شهر که توسط هر یک از شرکت‌کنندگان اعلام شد، جهت استفاده در مراحل بعدی روی تخته یادداشت شد. در مجموع تعداد ۲۶ عدد از مشکلات شهر اصفهان در این مرحله یادداشت شد. تصویر مشکلات یادداشت شده بر روی تخته در (شکل ۱) نشان داده شده است.

شکل ۱: مشکلات یادداشت شده در مرحله اول

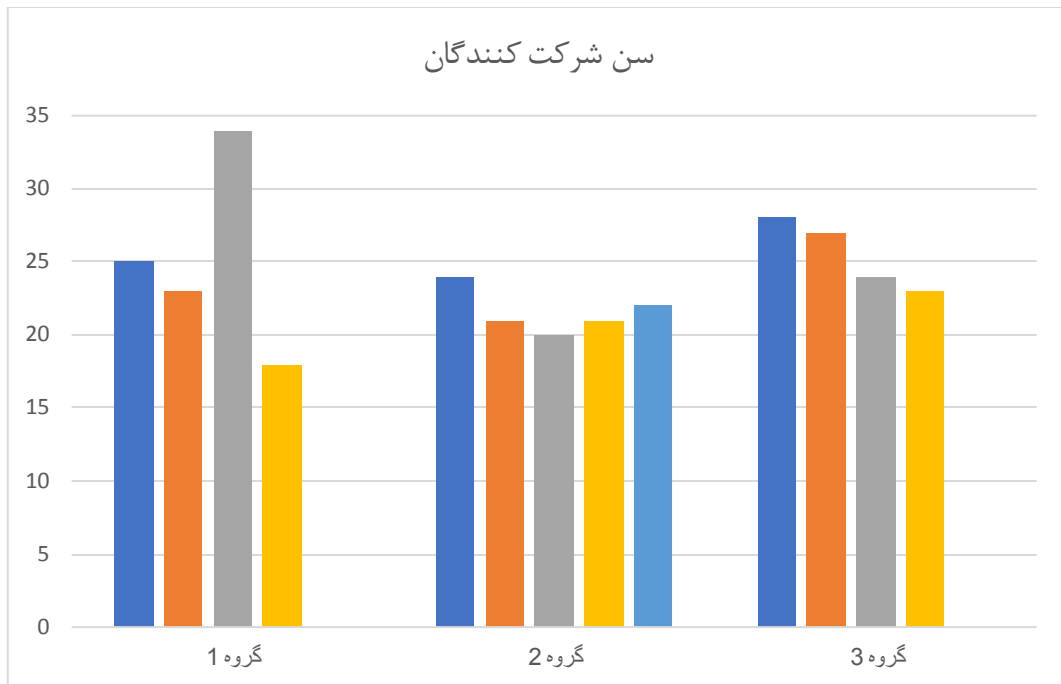


مأخذ: نگارنده

۲-۴- گروه‌بندی

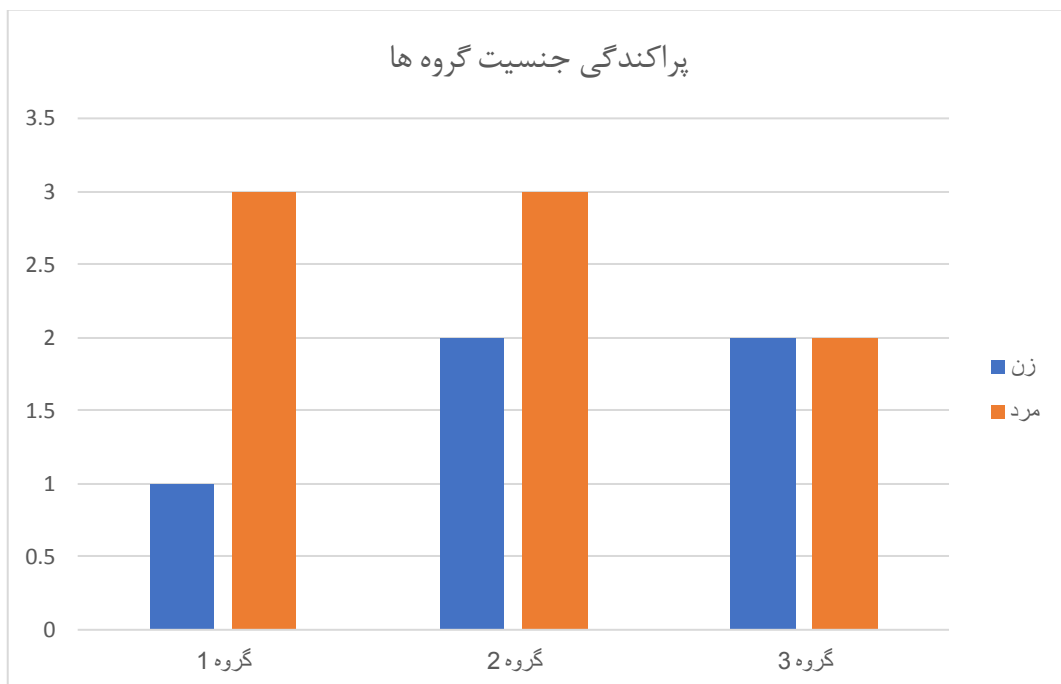
جهت انجام مرحله اول غربالگری نظرات، شرکت‌کنندگان به ۳ گروه (دو گروه ۴ نفره و یک گروه ۵ نفره) تقسیم شدند. در توزیع شرکت‌کنندگان در گروه‌ها نهایت تلاش ممکن صورت گرفت تا اعضای گروه‌ها از نظر سن، جنسیت، رشته تحصیلی، سطح تحصیلات و... تنوع داشته باشند. همچنین سعی شد تا شرکت‌کنندگان با آشنایی قبلی در یک گروه قرار نگیرند تا تأثیرپذیری شرکت‌کنندگان روی یکدیگر به حداقل برسد. نمودار پراکندگی سنی اعضای گروه‌ها، پراکندگی جنسیتی اعضای گروه‌ها، جدول رشته و مقطع تحصیلات شرکت‌کنندگان و تصویری از گروه‌ها در حال هم‌فکری به ترتیب در (نمودارهای ۱ و ۲)، (جدول ۱) و (شکل ۲) نشان داده شده است.

نمودار ۱: پراکندگی سنی شرکت‌کنندگان



مأخذ: نگارنده

نمودار ۲: پراکندگی جنسی شرکت کنندگان



مأخذ: نگارنده

جدول ۱: رشته و مقطع تحصیلی شرکت‌کنندگان

گروه ۱	گروه ۲	گروه ۳
دکترای شهرسازی	دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق عمومی	دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد توسعه
دانشجوی کارشناسی ارشد روابط بین‌الملل	دانشجوی کارشناسی جامعه‌شناسی	کارشناسی ارشد مرمت بنا
دانشجوی پزشکی	دانشجوی کارشناسی مهندسی محیط زیست	دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی
دانش آموز	دانشجوی کارشناسی مرمت بنا	کارشناسی فلسفه اسلامی
	دانشجوی کارشناسی مهندسی برق	

مأخذ: نگارنده

شکل ۲: تصویری از گروه‌ها در حال هم‌فکری



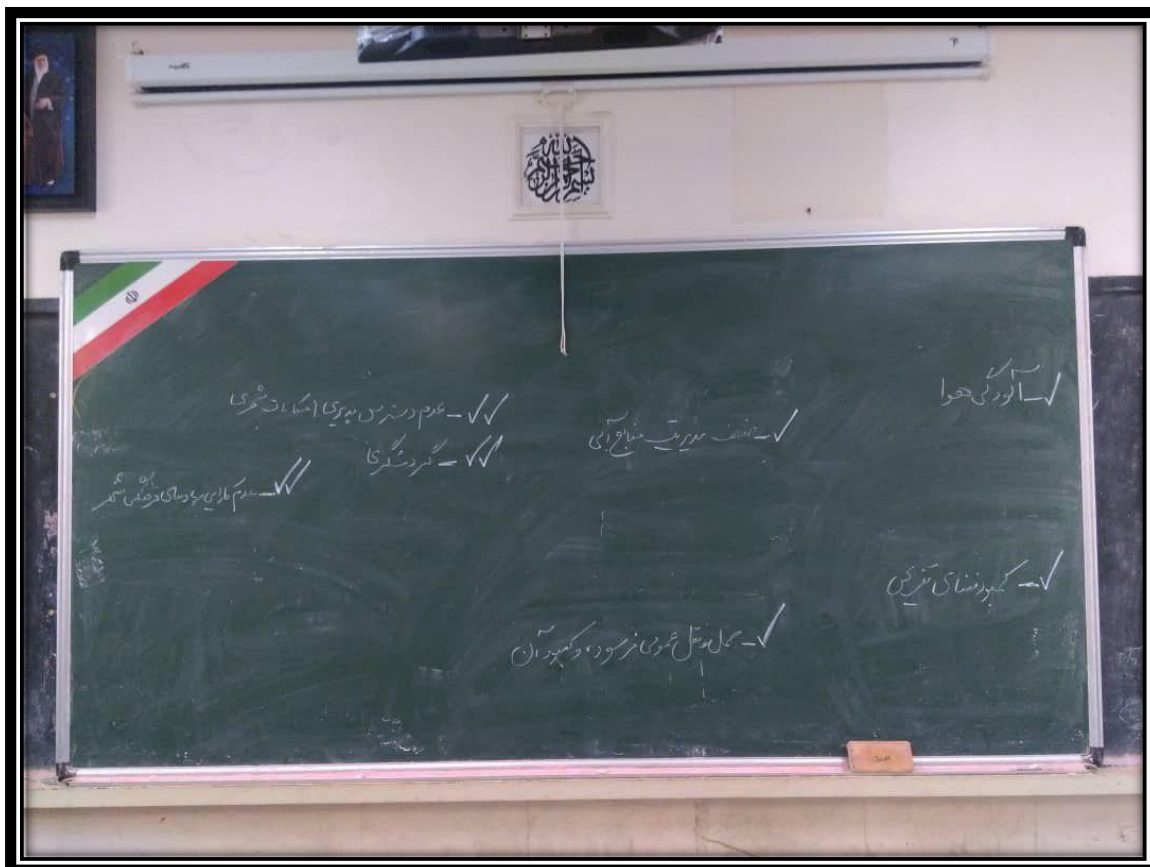
مأخذ: نگارنده

۲-۵- انتخاب مشکلات اصلی

پس از انجام گروه‌بندی‌ها، ابتدا از گروه‌ها خواسته شد تا یک نفر را به عنوان نماینده گروه جهت اعلام نظرات گروه انتخاب کنند. پس از آن، از گروه‌ها خواسته شد تا با هم‌فکری بین اعضا، از بین مشکلات نوشته شده روی تخته به تعداد یک عدد کمتر از تعداد اعضای گروه‌ها (در مجموع ۱۰ عدد) را به ترتیب اولویت انتخاب کنند. جهت بهبود عملکرد از شرکت‌کنندگان خواسته شد تا در صورت انتخاب مشکلات نزدیک به هم، مشکلات عمومی‌تر را انتخاب

کنند. همچنین از گروه‌ها خواسته شد تا حتی‌المقدور مشکلات مرتبط به مدیریت شهری را انتخاب کنند. جهت هم‌فکری بین اعضا حدوداً ۲۰ دقیقه زمان به گروه‌ها زمان داده شد. پس از پایان زمان مقرر، مشکلات اصلی از نگاه گروه‌ها با تیک زدن روی تخته مشخص شد و مشکلات دیگر از روی تخته پاک شد. تصویر تخته در پایان این مرحله در (شکل ۳) نشان داده شده‌است.

شکل ۳: مشکلات اصلی روی تخته



مأخذ: نگارنده

۲-۶- مصادیق مشکلات اصلی

پس از انجام گروه‌بندی‌ها، ابتدا از گروه‌ها خواسته شد تا یک نفر را به عنوان نماینده گروه جهت اعلام نظرات گروه انتخاب کنند. پس از آن، از گروه‌ها خواسته شد تا با هم‌فکری بین اعضا، از بین مشکلات نوشته شده روی تخته به تعداد یک عدد کمتر از تعداد اعضای گروه‌ها (در مجموع ۱۰ عدد) را به ترتیب اولویت انتخاب کنند. جهت بهبود عملکرد از شرکت‌کنندگان خواسته شد تا در صورت انتخاب مشکلات نزدیک به هم، مشکلات عمومی‌تر را انتخاب کنند. همچنین از گروه‌ها خواسته شد تا حتی‌المقدور مشکلات مرتبط به مدیریت شهری را انتخاب کنند. جهت هم‌فکری بین اعضا حدوداً ۲۰ دقیقه زمان به گروه‌ها زمان داده شد. پس از پایان زمان مقرر، مشکلات اصلی از نگاه گروه‌ها با تیک زدن روی تخته مشخص شد و مشکلات دیگر از روی تخته پاک شد. تصویر تخته در پایان این مرحله در شکل ۵ نشان داده شده‌است.

۲-۷- ارائه نظر گروه

نظرات گروه‌ها در طول جلسه بوسیله نماینده گروه اعلام شد. در صورت لزوم و بنا به درخواست هر یک از اعضا فرصت بحث به اعضای گروه‌ها نیز داده شد.

۲-۸- اولویت‌بندی فردی

پس از ارائه نظر گروه‌ها، از شرکت‌کنندگان درخواست شد تا بنا به تجربه زندگی در شهر اصفهان، از بین مشکلات غربال شده توسط گروه‌ها، یک مورد را انتخاب کرده و توضیح کوتاهی درباره این مشکل ارائه دهند. نظر شرکت‌کنندگان در این مرحله به صورت مکتوب اخذ شد.

۳- داده‌های به دست آمده

۱-۱- فهرست مشکلات بیان شده توسط جوانان

در (جدول ۲) فهرست مشکلات بیان شده توسط جوان ارائه شده است.

جدول ۲: فهرست مشکلات بیان شده توسط جوانان

۱	آلودگی هوا	۱۰	آسیب‌های اجتماعی	۱۹	عدم توجه به بناها و بافت تاریخی
۲	خشکی زاینده‌رود	۱۱	کمبود امکانات برای معلولان در معابر	۲۰	ضعف ارتباط صنعت و دانشگاه
۳	فاصله طبقاتی	۱۲	فرسودگی حمل و نقل عمومی	۲۱	مدیریت ضعیف الگوی مصرف آب
۴	کمبود فضای تفریحی	۱۳	نبود فضای عمومی اجتماعی	۲۲	مردم غمگین و آستانه تحمل پایین
۵	کم‌آبی	۱۴	عدم دسترسی‌پذیری امکانات شهری	۲۳	تمرکز امکانات شهری
۶	بی‌نظمی ترافیکی خیابان‌ها	۱۵	گردشگری	۲۴	عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر
۷	بیکاری	۱۶	عدم رواداری فرهنگی	۲۵	بی‌توجهی به گذشته و اکنون شهر
۸	ضعف مدیریت منابع آبی	۱۷	متمرکز بودن سیستم اداری	۲۶	کمبود حمل و نقل عمومی
۹	مدرک‌گرایی جوانان	۱۸	خصوصی‌سازی		

مأخذ: نگارنده

۳-۲- مشکلات اصلی (به تفکیک گروه‌ها)

در جدول ۳ فهرست مشکلات اصلی بیان شده توسط گروه‌ها ارائه شده است.

جدول ۳: رشته و مقطع تحصیلی شرکت‌کنندگان

گروه ۱	گروه ۲	گروه ۳
مدیریت منابع آب	کمبود فضای تفریحی	حمل و نقل عمومی فرسوده و کمبود آن
دسترسی به فضاهای شهری و ساختمان‌های اداری	دسترسی به فضاهای شهری و ساختمان‌های اداری	عدم کارایی نهادهای فرهنگی
آلودگی هوا	گردشگری	گردشگری
	عدم کارایی نهادهای فرهنگی	

مأخذ: نگارنده

۳-۳- مصادیق مشکلات اصلی در شهر (به تفکیک گروه‌ها)

مصادیق مشکلات اصلی شهر که توسط گروه‌ها ارائه شد به شرح ذیل است:

۳-۳-۱- گروه اول

مدیریت منابع آب:

- خشکی زاینده‌رود
- هدر رفت آب در فضاهای سبز شهر
- ایجاد اعتراضات مردمی
- قطعی آب در فصول گرم سال
- مدیریت آب برای کارخانجات

دسترسی به فضاهای شهری و ساختمان‌های اداری:

- نبود امکانات برای استفاده از حمل و نقل عمومی
- طراحی ساختمان‌های اداری و فضاهای شهری
- نبود قوانین الزام‌آور برای طراحی برای توانخواهان

آلودگی هوا:

- نبود حمل و نقل با استانداردهای درست
- فرسودگی خودروها
- نبود استانداردهای لازم برای سوخت
- نبود فرهنگ‌سازی در این رابطه
- خودروهای تک‌سرنشین
- وجود ترافیک بالا

۳-۳-۲- گروه دوم

کمبود فضای تفریحی:

- از بین بردن فضای فرهنگی آمادگاه به عنوانی برای هنر خیابانی (اجازه اجرای هنرهای خیابانی و حتی تجمع و نشستن در این محدوده با برخوردهای انتظامی و امنیتی مواجه می‌شود).
- از نظر کمی تعداد اماکن تفریحی کم است.
- عدم توجه مدیریت شهری به روزآمد بودن نیازهای تفریحی جوانان به عنوان مثال برخورد با پخش فوتبال

در صفه

• نبود فضای مناسب جهت زیست شبانه

دسترسی به فضاهای شهری و ساختمان‌های اداری:

• مناسب نبودن فضاهای شهری برای رفت و آمد معلولان و کهنسالان (نبود رمپ، آسانسور و حمل و نقل عمومی مناسب)

گردشگری:

- عدم مرمت و احیای بناهای تاریخی
- معرفی دوباره اصفهان به جهان از طریق ایجاد مجلات بین‌المللی
- کمبود هتل و امکانات اقامتی
- زیاد بودن سهم درآمدهای ناپایدار شهری مانند تراکم فروشی به جای کسب درآمد از طریق گردشگری

عدم کارایی نهادهای فرهنگی:

• دخالت بیجای شهرداری در امور فرهنگی (خواست اجتماعی صرفاً ارائه خدمات از سوی شهرداری است).
• عدم استفاده بهینه از بودجه و فضاهای فرهنگی در اختیار شهرداری (به عنوان مثال، بازدهی پایین فرهنگسراها)

- عملکرد منفی بخش فرهنگی شهرداری در مناطق محروم
- نبود راهبرد فرهنگی مشخص در سیستم فرهنگی برای بازدهی مشخص زمانی

۳-۳-۳- گروه سوم

حمل و نقل عمومی فرسوده و کمبود آن:

• به طور کلی، نیاز عمومی شهروندان در سه نقطه شهر متمرکز شده است: سبزه میدان به عنوان بازار قدیمی شهر، چهارباغ‌ها به عنوان محل تجمع ادارات و اماکن فرهنگی و سیتی‌سنتر به عنوان یک مرکز تجاری مدرن. امکانات حمل و نقل عمومی برای مناطق اول و دوم فرسوده است و برای سیتی‌سنتر نیز خط جداگانه‌ای وجود ندارد. همچنین در روزهای تعطیل، شهر با بحران حمل و نقل عمومی مواجه است. به طور کلی در شهر اصفهان، داشتن خودرو الزامی است و حمل و نقل عمومی تنها جهت استفاده بهتر است.

عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر:

- به طور مثال، بود و نبود برنامه هفته فرهنگی اصفهان که در دو سال گذشته برگزار شد و امسال برگزار نشد هیچ تاثیری در فضای فرهنگی شهر نداشت.
- اداره سلیقه‌ای نهادهای فرهنگی، هیچ برنامه مشخصی جهت اداره اماکن فرهنگی موجود نیست و افراد بر اساس جناح سیاسی که روی کار آمده است مدیریت می‌کنند.
- نهادهای فرهنگی ارتباط با بدنه شهر ندارند.

گردشگری:

- عدم رعایت و توجه به بافت تاریخی شهر، به عنوان مثال پروژه ارگ جهان‌نما.
- در ۴۰-۵۰ سال اخیر هیچ جاذبه گردشگری به شهر اضافه نشده است.
- اکثر مسافران شهر اصفهان با مشکل اسکان مواجه هستند. (کمبود هتل)
- سیاست‌گذاری مناسب برای گردشگری وجود ندارد.

۳-۳-۴- فهرست اولویت‌بندی فردی

اولویت‌بندی فردی انجام شده توسط شرکت‌کننده‌ها به شرح ذیل است.

۳-۳-۴-۱- آلودگی هوا

از باب آلودگی هوا، پیگیری‌های لازم انجام نشده است. چه از باب ممنوعیت دوچرخه‌سواری بانوان و چه از باب فرهنگ‌سازی درست شهروندان و مردم. پویش‌های بیشتر و برنامه‌های هدفمند برگزار شود چرا که تمام محورهای اصفهان به هوای تمیز و سالم نیاز دارد.

۳-۳-۴-۲- حمل و نقل عمومی فرسوده و کمبود آن

عدم سرویس‌دهی مناسب در مناسبت‌ها و روزهای تعطیل در شهر و مختل شدن کارها در این روزها. همچنین فرسوده بودن وسایل نقلیه عمومی با توجه به طی کردن مسیرهای طولانی.

۳-۳-۴-۳- عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر

احتمالا که نه تنها عمده مسائل شهر اصفهان و به طور کلی ایران مسئله فرهنگی است، جامعه ایران جامعه بدون فرهنگ است. به این معنا که هیچ ذهنیت مشترکی با یکدیگر ندارند و این عدم ذهنیت مشترک و خالی بودن مخزن فرهنگی ماست که در مشکلات مدیریتی و شهری نمود پیدا می‌کند.

۳-۳-۴-۴- عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر

به نظرم با وجود پتانسیل‌هایی که در مجموعه‌ها وجود دارد (مالی، فضاها، نیروها و جوانان) می‌توان بهره‌وری بیشتری به وجود آورد و از آن استفاده کرد که در برنامه‌های مختلف و ایجاد افکار از آن استفاده کرد.

۳-۳-۴-۵- حمل و نقل عمومی فرسوده کمبود آن

اصفهان با کمبود وسایل حمل و نقل عمومی مواجه است. دسترسی به مرکز شهر، به صورت نرمال امکان‌پذیر نیست و می‌باید خودروی شخصی استفاده شود.

۳-۳-۴-۶- کمبود فضای تفریحی

در این زمینه می‌توان موارد زیر نام برد:

- اکنون کشور از نظر اقتصادی و سیاسی در چالش قرار دارد و نیاز است تا با امکانات تفریحی به طور مقطعی این سختی‌ها کمتر شود.
- در صورت وجود نداشتن فضای تفریحی مناسب با وجود فضاهای تفریحی نامناسب، جوانان به سمت آسیب‌های اجتماعی سوق پیدا می‌کنند.
- افراد دارای ذوق هنری می‌توانند خود را به عموم معرفی کنند.
- شادابی روحیه عمومی

۳-۳-۴-۷- کمبود فضای تفریحی

هرچند فرهنگ بدون زیربنای اقتصادی برای جامعه ارزشی ندارد و نتیجه‌بخش نیست اما در حد اختیارات شهرداری می‌توان شرایطی از جمله به کارگیری صحیح مکان‌های با پتانسیل مثل آمادگاه، ایجاد فضای ثابت برای نمایش آثار هنرمندان در شهر و به کارگیری مردمی فرهنگسراها را فراهم آورد.

۳-۳-۴-۸- گردشگری

تقویت فضای مناسب برای گردشگری عاملی اساسی در کارآفرینی و کاهش بیکاری در اصفهان و نیز افزایش رواداری و تحمل و فرهنگسازی در درک تفاوت‌های افراد تاثیرگذار است.

۳-۳-۴-۹- گردشگری

توسعه شهر منوط است به دارا بودن درآمد پایدار شهری. این درآمد پایدار در اصفهان با ظرفیت‌های فراوان گردشگری از طریق گردشگری قابل حصول است. همچنین تقاضای گردشگردان خارجی برای سفر به اصفهان با امکانات و هتل‌ها تناسب ندارد. همچنین بهبود گردشگری به برند شدن اصفهان، ایجاد شغل و افزایش رواداری فرهنگی کمک بسیاری می‌کند.

۳-۳-۴-۱۰- آلودگی هوا

مشکل آلودگی هوا در شهر اصفهان اثرگذاری زیادی هم بر مردم و هم شهر داشته است. زیرا در هزینه‌های شهری که باید به صرف آسایش مردم شهر شود صرف رفع این آلودگی در شهر می‌شود.

۳-۳-۴-۱۱- ضعف مدیریت منابع آبی

اصفهان به عنوان شهری با آب و هوای خشک و همچنین شهری که بسیاری از اماکن تفریحی شهری آن وابسته به فضای سبز و آب است نیازمند مدیریت صحیح در این زمینه است.

۳-۳-۴-۱۲- عدم کارایی نهادهای فرهنگی شهر

از آن جهت که شهرداری و شورای شهر اصفهان مستقیماً در امور فرهنگی نقش دارد و بخشی از خانه‌های فرهنگی و فرهنگسراها تحت حمایت مستقیم این دو نهاد اداره می‌شود. باید از سیاست زدگی در نسبت با این

مجموعه‌های فرهنگی پرهیز کرد و سیاست را در امور فرهنگی دخالت نداد عملکرد و حضور مجموعه فرهنگی که تحت حمایت مادی نهادهای سیاسی شهر هستند منوط به حفظ فاصله سیاست و فرهنگ است.

۳-۴- گزارش انتقادات و پیشنهادهای

در مجموع انتقاد و یا پیشنهاد مشخصی ارائه نشد اما اکثریت قریب به اتفاق شرکت‌کنندگان از مشارکت در این طرح رضایت داشته و از امر مشارکت شهروندان در نگارش برنامه‌های کلان شهری بسیار استقبال کردند.

۳-۵- فهرست اسامی افراد شرکت‌کننده در جلسه

در این بخش فهرست اسامی افراد حاضر در جلسه به شرح (جدول ۴) آورده شده است. لازم به ذکر است، اسامی نام‌برده مربوط به هر دو گروه افرادی است که در جلسه‌ی جوانان شرکت نموده‌اند.

جدول ۴ : فهرست اسامی افراد حاضر در جلسه

نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام
فاتح‌پور	محمد	آقایی	مهرداد
سامع	سروش	عباسی	علی
علامه	امیرعلی	مرندی	شهرام
حداد	فروغ	آقاجانی	عاطفه
قزوینی	علی	قائمی	زهره
گیویان‌پور	نادر	برومند	پدرام
دباغی	هاجر	صارمی	سوگل
معمدی	مسعود	غفاری	غفار
زاهدی	امیر	احمدی	علی
حیدری	سمانه	فرازنده‌مهر	شکوفه
نصیری	میترا	جعفری	امیر حسین
دانشمند	حوریا	ضیایی	کیمیا
شفیعی	مریم	سهرابی	ساجد
دموری	امیر حسین	کریم‌پور	کامیاب

مأخذ: نگارنده