

یک شهر
گفت و گو

جلسات مردمی

برنامه جامع شهر اصفهان



گروه دوم معلمان

پنجشنبه ۲۷ تیر ۹۸
دبیرستان بهشت‌آیین

 isfahan.plan

 isfahanplan

www.isfahanplan.ir



فهرست مطالب

۴	۱- شناسنامه گزارش
۵	۲- شیوه اداره جلسه
۵	۲-۱- معرفی تسهیل گر از خود و برنامه
۵	۲-۲- یخ شکنی
۵	۲-۳- طرح پرسش
۵	۲-۴- گروه بندی
۵	۲-۵- انتخاب مشکلات اصلی
۵	۲-۶- مصادیق مشکلات اصلی
۷	۲-۷- ارائه نظر گروه
۷	۲-۸- اولویت بندی فردی
۷	۲-۹- اولویت بندی گروهی
۷	۲-۱۰- گزارش انتقادات و پیشنهادهای
۷	۲-۱۱- فهرست اسامی افراد شرکت کننده در جلسه

گروه دوم معلمان

۱- شناسنامه گزارش

موضوع: بررسی مشکلات شهر اصفهان جهت تدوین برنامه جامع شهر اصفهان

گروه مخاطب: معلمان

محل برگزاری: دبیرستان دخترانه بهشت‌آیین

تاریخ: ۹۸/۴/۲۷

تعداد شرکت‌کننده: ۵ نفر

تسهیل‌گران: مریم بیضایی، سعیده بقایی

شکل ۱: حاضرین در جلسه



مأخذ: نگارنده

۲- شیوه اداره جلسه

۲-۱- معرفی تسهیل‌گر از خود و برنامه

تسهیل‌گر پس از خوش‌آمدگویی در مورد دو مفهوم کنش‌گری و مطالبه‌گری برای گروه توضیحاتی داد و عنوان کرد که لازم است مدعوین برای شنیده‌شدن صدایشان در این طرح، به‌عنوان یک کنش‌گر فعال مشارکت کرده و حقوق خود را مطالبه کنند. سپس تسهیل‌گران خود را با نام و نام خانوادگی و عنوان‌کردن این نکته که «ما تنها به‌منظور تسهیل‌گری و نه آموزش، در خدمت معلمان گرامی هستیم»، خود را معرفی کردند.

۲-۲- یخ‌شکنی

در ادامه، از مخاطبین خواسته شد تا حین معرفی، یکی از ویژگی‌های مثبت خود را نام ببرند. مشارکت‌کنندگان پس از معرفی، با اعتماد به نفس کامل، ویژگی مثبت خود را ذکر کردند.

۲-۳- طرح پرسش

از شرکت‌کنندگان خواسته شد تا به‌صورت فردی و بدون هم‌فکری با دیگران، سه مشکل یا دغدغه بارز شهر را روی کاغذهایی که در اختیارشان گذاشته شده بود، یادداشت کنند. در ادامه، از آن‌ها خواسته شد تا از میان سه مورد نوشته‌شده، یک دغدغه را به‌عنوان اولویت اول انتخاب و عنوان کنند. مسائل عنوان‌شده را تسهیل‌گر ۲ روی تخته یادداشت کرد.

۲-۴- گروه‌بندی

به دلیل کم بودن تعداد مشارکت‌کنندگان، در این مرحله به پیشنهاد خود افراد تنها یک گروه پنج‌نفره تشکیل شد و افراد به بحث و گفت‌وگو پرداختند و مسائل مطرح‌شده را اولویت‌بندی کردند. در نهایت افراد گروه با هم‌فکری و مشارکت یک‌دیگر از میان پنج مسئله عنوان‌شده، چهار مورد را از یک تا چهار اولویت‌بندی کردند.

۲-۵- انتخاب مشکلات اصلی

۱. مسئله خشک شدن زاینده‌رود؛
۲. آلودگی محیط زیست و هوای شهر؛
۳. افسردگی و عصبی بودن مردم؛
۴. فرهنگ رفتاری و کنش‌گری (بی‌تفاوتی، نبود همدلی،...);
۵. شاد نبودن مردم.

۲-۶- مصادیق مشکلات اصلی

۱. فرهنگ رفتاری و کنش‌گری (بی‌تفاوتی، نبود همدلی و نیز نبود دوستی و حس همراهی در برنامه‌ها):

- احساس مسئولیت در مسئولین شهر از جمله شهرداری وجود ندارد این بی‌مسئولیتی به مردم سرایت کرده و باعث بی‌تفاوت شدن مردم نسبت به مسائل شهری می‌شود.

- در موارد متفاوت نیازسنجی، آسیب‌شناسی و بسترسازی وجود ندارد و باعث خسارات مالی و اتلاف وقت می‌شود. به‌طور مثال، خرابی‌هایی که توسط مخابرات، آب و فاضلاب، برق و گاز صورت می‌گیرد، بدون پیش‌بینی مسائل شهری و مسائل مردم و عبورومرور و... است. در صورتی که اگر همه در یک مرحله و طبق پروژه‌های جامع صورت گیرد، نتیجه بهتری خواهد داشت. چنین وضعیت‌هایی که خود بی‌نظمی ایجاد می‌کند، باعث بی‌تفاوتی مردم می‌شود.

- رفتارهای نادرست و به‌دور از ادب برخی کارمندان سازمانی با مردم، تذکرات نابجا و زورگویی به مردم، نادیده‌گرفتن حق و حقوق مردمی، باعث لجباز شدن آن‌ها می‌شود. مثلاً ریختن زباله در شهر، نه از ناآگاهی که گاهی به دلیل لجبازی است. ایجاد حس همدلی در مردم و حس همدلی میان مردم و سازمان‌ها باعث جلوگیری از رفتارهای نادرست شهروندان می‌شود.

۲. خشک شدن زاینده رود:

- خشک شدن زاینده‌رود باعث عدم توسعه اقتصادی و صنعتی شده که در نهایت، چرخه اقتصادی را دچار رکود کرده است. به‌طور مثال: عدم جذب توریست و فقیرتر شدن کشاورزان اصفهان.

- موارد زیادی در شهر بستگی به زاینده‌رود دارد: آثار تاریخی شهر از جمله پل‌های تاریخی، بدون وجود زاینده‌رود تخریب خواهد شد. شهر بدون زاینده‌رود هویت تاریخی خود را از دست خواهد داد. کمبود رطوبت در شهر و کم‌آبی، باعث از بین رفتن تدریجی باغ‌ها، پارک‌ها و درختان خواهد شد.

- خشک شدن زاینده‌رود باعث نشست زمین به خصوص در حواشی آن خواهد شد. مثال بارز آن نشست خانه‌های آبشار و مشتاق است.

۳. افسردگی و عصبی بودن مردم (شاد نبودن مردم):

- ایران در مقایسه با کشورهای دیگر، کشوری غمگین و افسرده است. از میان شهرهای کشور، اصفهان آمار بالایی در میزان افسردگی و ناشاد بودن مردم دارد که خود عامل افزایش آمار خودکشی در میان جوانان است.

- در اصفهان با برنامه‌های شاد از قبیل جشن‌های شاد و برپایی کنسرت در سطح شهر، مخالفت می‌شود. با وجود مکان‌هایی مانند چهارباغ که پتانسیل زیادی برای فعالیت‌های فرهنگی، اجرای موسیقی و... دارد، از این گونه فعالیت‌ها جلوگیری می‌شود.

- از هنرمندان، به‌ویژه هنرمندان جوان، حمایت نمی‌شود. با جوانانی که اجراهای خیابانی دارند و باعث ایجاد حس نشاط می‌شوند، برخورد می‌شود.

- با دوچرخه‌سواری خانم‌ها که باعث سلامتی، افزایش شادی و کاهش آلودگی محیط می‌شود، مخالفت می‌شود. همه این موارد باعث عصبی شدن، افسردگی و ناشاد بودن مردم می‌شود.

- بهتر است فضایی ایجاد شود که موافقان و مخالفان این گونه فعالیت‌ها در فضایی به‌دور از قضاوت و تحمیل، با هم گفت‌وگو کنند.

- مصداق عینی عصبی بودن، برخورد نامناسب راننده اتوبوس با شهروندی بوده که اصفهان کارتس شارژ نداشته است.

۴. آلودگی محیط زیست و هوای شهر

- آلودگی شهر اصفهان به دلیل وجود کارخانه‌ها و افزایش تعداد وسیله‌های نقلیه شخصی، باعث بروز بیماری‌های زیادی از جمله بیماری‌های ریوی و سرطان در شهر شده است.
- استفاده از دوچرخه و ترویج فرهنگ دوچرخه‌سواری باعث کاهش تردد اتومبیل‌ها و کاهش آلودگی خواهد شد؛ اما تا جلوی دوچرخه‌سواری خانم‌ها گرفته شود، این فرهنگ رواج نخواهد یافت.
- استفاده بی‌رویه از ظروف یک‌بارمصرف خود عاملی برای افزایش بیماری و آلودگی محیط زیست است.
- می‌توان از سازمان‌های دولتی شروع کرد و برای پذیرایی، از ظروف یک‌بارمصرف استفاده نکرد.

۲-۷- ارائه نظر گروه

در نهایت، پس از بحث و گفت‌وگو، گروه به ارائه اولویت‌بندی‌ها و توضیح نظرات پرداخت.

۲-۸- اولویت‌بندی فردی

در آخر، از افراد خواسته شد به‌طور انفرادی و با نظر شخصی خود مسائل را اولویت‌بندی کنند تا چنانچه نظر آن‌ها در محاق نظر گروه قرار گرفته است، به‌طور مشخص و واضح، دیده شود.

۲-۹- اولویت‌بندی گروهی

۱. فرهنگ رفتاری و کنش‌گری (بی‌تفاوتی، نبود همدلی و دوستی و حس همراهی در برنامه‌ها)؛
۲. مسئله خشک شدن زاینده‌رود؛
۳. افسردگی و عصبی بودن مردم (شاد نبودن مردم)؛
۴. آلودگی محیط زیست و هوای شهر.

۲-۱۰- گزارش انتقادات و پیشنهادها

- انتقاد: محل برگزاری برنامه از نظر سیستم خنک‌کننده و گرم بودن کلاس‌ها مناسب نبود.
- پیشنهاد: در جلسات، از پذیرایی مناسب مانند میوه، به‌جای کیک و آبمیوه مصنوعی استفاده شود.
- پیشنهاد: شرکت‌کنندگان درباره جدی‌گرفتن حضور شهروندان، رسیدگی به نظرات آنان و ادامه‌دار بودن چنین برنامه‌هایی تأکید داشتند.

۲-۱۱- فهرست اسامی افراد شرکت‌کننده در جلسه

در این بخش فهرست اسامی افراد حاضر در جلسه به شرح (جدول ۱) آورده شده است. لازم به ذکر است، اسامی نام‌برده مربوط به هردو گروه افرادی است که در جلسه‌ی معلمان شرکت نموده‌اند.

جدول ۱ : فهرست اسامی افراد حاضر در جلسه

نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام
کشاورز	آزاده	مهديان	شكوفه
عطريان	صديقه	منصورزاده	فاطمه
عباسي	منيژه	نيكخواه	علي
غفاري زاده	شهناز	فخراللهي	فرزانه
		بهمني	محترم

مأخذ: نگارنده